

# Didaktik for pædagoger

Hent bøger PDF



Didaktik for pædagoger Hent PDF Forlaget skriver: Didaktik for pædagoger er en antologi om didaktikkens rolle i pædagogisk arbejde. Bogen henvender sig til pædagogstuderende og pædagoger, der arbejder på daginstitutionsområdet, på skoleområdet og i det social- og specialpædagogiske felt. Didaktikkens rolle og forhold til pædagogikken er på mange måder reaktualiseret. I en årrække har pædagoger arbejdet med læreplaner i daginstitutioner, og vi har fået en skolereform, der tildeler pædagoger en ny rolle i børnenes skoleliv, både fagligt og socialt. Og ligeledes på det special- og socialpædagogiske område er det pædagogiske arbejde påvirket af den målstyring og det læringsfokus, der gør sig gældende på de øvrige felter i dag.

Bogen skriver sig ind i en kontrovers omkring didaktikkens rolle i pædagogisk arbejde. Det drejer sig om den rolle, som didaktik skal spille i praksis. Gennem bogens tretten kapitler ønsker vi at vise, at der er forskellige veje at gå med didaktikken i hånden, når man arbejder som pædagog. Og vi forsøger at vise, at didaktik ikke alene er relevant i forhold til læring. Didaktik kan også være en særlig måde at arbejde på i praksis, hvor man kan medtænke perspektiver som dannelse, samfund og udvikling. Bogens kapitler er skrevet af forfattere, der er forskere og undervisere fra universiteter og professionshøjskoler med forskellige baggrunde og interesseområder. Derfor giver bogen et bredt og mangfoldigt billede på, hvad didaktik er og kan være i en pædagogisk kontekst.

Forfattere: Michael Wahl Andersen, Anne Bahrenscheer, Mette Bladt, Stig Broström, Thorleif Frøkjær, Kirsten Kortbek, Suzanne Krogh, Maria Neumann Larsen, Lisbeth Madsen, Margit Mikkelsen, Hanne Møller, Karen Prins, Gitte Lyng Rasmussen, Tom Ritchie, Mathilde Sederberg, Charlotte Skafte-Holm, Søren Smidt, Steen Søndergaard og Ditte Tofteng

Forlaget skriver: Didaktik for pædagoger er en antologi om didaktikkens rolle i pædagogisk arbejde. Bogen henvender sig til pædagogstuderende og pædagoger, der arbejder på daginstitutionsområdet, på skoleområdet og i det social- og specialpædagogiske felt. Didaktikkens rolle og forhold til pædagogikken er på mange måder reaktualiseret. I en årrække har pædagoger arbejdet med læreplaner i daginstitutioner, og vi har fået en skolereform, der tildeler pædagoger en ny rolle i børnenes skoleliv, både fagligt og socialt. Og ligeledes på det special- og socialpædagogiske område er det pædagogiske arbejde påvirket af den målstyring og det læringsfokus, der gør sig gældende på de øvrige felter i dag.

Bogen skriver sig ind i en kontrovers omkring didaktikkens rolle i pædagogisk arbejde. Det drejer sig om den rolle, som didaktik skal spille i praksis. Gennem bogens tretten kapitler ønsker vi at vise, at der er forskellige veje at gå med didaktikken i hånden, når man arbejder som pædagog. Og vi forsøger at vise, at didaktik ikke alene er relevant i forhold til læring. Didaktik kan også være en særlig måde at arbejde på i praksis, hvor man kan medtænke perspektiver som dannelse, samfund og udvikling. Bogens kapitler er skrevet af forfattere, der er forskere og undervisere fra universiteter og professionshøjskoler med forskellige baggrunde og interesseområder. Derfor giver bogen et bredt og mangfoldigt billede på, hvad didaktik

er og kan være i en pædagogisk kontekst.

Forfattere: Michael Wahl Andersen, Anne Bahrenscheer, Mette Bladt, Stig Broström, Thorleif Frøkjær, Kirsten Kortbek, Suzanne Krogh, Maria Neumann Larsen, Lisbeth Madsen, Margit Mikkelsen, Hanne Møller, Karen Prins, Gitte Lyng Rasmussen, Tom Ritchie, Mathilde Sederberg, Charlotte Skafte-Holm, Søren Smidt, Steen Søndergaard og Ditte Tofteng



Download (hent) pdf-bog, pdf bog, pdf e-bog, epub, fb2

**Alle bøger. 30 dages gratis prøveperiode**